



YOUTH FOR UNDERSTANDING
Eesti



**Avasta
Maaailma
2016/2017**



YFU tänab kõiki toetajaid, kes andsid oma panuse YFU ettevõtmiste õnnestumiseks!

- **Balsnack** – suupisted YFU infotundideks
- **Balti Veski** – tervituspakid välisõpilasi vastu võtnud Eesti peredele
- **GoTravel** – ajakirjad tänumeeneteks
- **Kurtna Peo- ja Puhkekeskus** – koht välisõpilaste esimeseks laagriks Eestis
- **KülaVilla** – ruumid ja majutus
- **Murrik koolitused** – perede ja tugiisikute ettevalmistavad koolitused
- **Mustjõe Kõrtsitalu** – ruumid ja majutus
- **Männiku Metsatalu** – ruumid ja majutus
- **Oriflame Eesti** – jõulupakid välisõpilasi vastu võtnud Eesti peredele ja koolitusruumid
- **Peipsimaa Kogukonnaköök** – põnev toiduvalmistamise kogemus
- **Pööripäev** – suupisted
- **Saaremaa Delifood** – kohukesed
- **Sargvere mõis** – koht Eesti perede koolituseks
- **Telia** – kõnekaardid

Stipendiumitega aitasid Eesti õpilased vahetusaastale:



Lisaks toetasid meid aastal 2015/2016 läbi erinevate projektide finantseerimise:

- Siseministeerium ja Kodanikuühiskonna Sihtkapital,
- Hasartmängumaksu Nõukogu,
- Haridus-ja Teadusministeerium,
- Tartu linn,
- Tallinna linn.

YFU AASTA ÕNNESTUS, SEST:

- **161 vabatahtlikku** panustas YFU tegevuste läbiviimiseks.
- Eestist läks vahetusaastale **64 noort** ja Eestis õppis ühe õppeaasta **31 noort 8 riigist** üle maailma.
- **78 lapsevanemat** ja **108 Eesti last** sai YFU kogemuse vahetusõpilasele pereks olemise kaudu.

Kuidas näha elu ja muuta maailma?

Youth for Understanding (YFU) tegeleb rahvusvaheliste haridusprogrammide pakkumisega. Meie missioon on tegutseda avatuma ja mõistvama maailma nimel. Täna sel päeval on see kahtlemata sama aktuaalne, kui pea 60 aastat tagasi, mil Rachel Andresen otsustas noorte abil maailma rahumeelsemaks muutma hakata. YFU Eesti on tegutsenud üle 20 aasta ning meie abiga on ligi 1700 noort andnud oma panuse sellesse, et maailm avatumaks muutuks.

Aasta vahetusõpilaseks teises riigis pakub lisaks kultuurikogemusele ja keeleõppevõimalusele pinnase ka muude omaduste arendamiseks, mida hindavad kõrgelt tööandjad. Nii arendavad noored endas näiteks orienteeritust loovatele lahendustele, efektiivset ja mõtestatud tegutsemist kindlate eesmärkide nimel ning oskust jääda stressirohketes olukordades iseendaks.

YFU Eesti väärtuseks on inimesed, kes kannavad ühiselt põhimõtet „**Koos on äge!**“. Kõik need 200 aktiivset vabatahtlikku, kellest igaüks kannab endas sõnumit “Ma mõistan, minust sõltub ja ma teen ära,” on võtnud vastutuse hoolitseda YFU kvaliteedi säilimise eest. Aastatega on meil üheskoos tegutsedes tekkinud kogemustepagas ja tugev tugivõrgustik, mis võimaldab pakkuda turvalist vahetusaasta kogemust välismaale siirduvatele õpilastele, aga ka koolidele ja peredele, kelle juurde tulevad õpilased mujalt maailmast.

Kadri Eensalu
YFU Eesti tegevjuht



Sellise panuse saavad vabatahtlikena anda vaid inimesed, kes tõeliselt usuvad organisatsiooni missiooni ja meie tegevuse mõjusse.

YFU omakorda hoolitseb selle eest, et kõik need vabatahtlikud, kes on teinud otsuse seista YFU organisatsiooni arengu eest, oleksid oma otsusega rahul.

Öeldakse, et sallivus on ühiskonna arengutaseme oluline mõõde - mida arenenum ja demokraatlikum ühiskond, seda suurem sallivus teistimõtlejate, erinevate kultuuride ja elulaadide, teiste rahvuste suhtes. Hästitoimivas ühiskonnas ei käsitleta teisiti olekut ja teisiti mõtlemist mitte niivõrd ohuna, kuivõrd väärtusena, mis loob uusi võimalusi, uusi arenguimpulsse. See on üks YFU kandvatest põhimõtetest.

Hea lugeja, ka sina saad kaasa lüüa YFU tegemistes! Järgnevatelt lehekülgedelt leiad kindlasti midagi, mis kõnetab just sind!

Sisukord

Vahetusõpilased ja vahetuspered 4

Ettevalmistus vahetusaastaks	5
Millele peaks tähelepanu pöörama lapsevanem?	6
Hirmud vs reaalsus	6-7
Milline on vahetuslaste positiivne mõju?	7
Milline on vahetusaasta?	8-9
Sõprusest ja peretraditsioonidest	10-11

Vabatahtlikud 12

Elukestev õpe ja YFU	12
Motivatsiooni elutsüklid	13
Globaalne kodanikuharidus	14
Sündides ja kasvades YFUKaks	15

Toetajate otsimine 16

YFU fond Uks Maailma	16
Näidisplaan õpilastele toetajate otsimisest	17
Nõuanded toetajate otsimiseks	17

Koolid 18

Miks kaasata YFUt koolielu huvitavamaks muutmisel?	18
YFU külalistunnid ja töötoad Eesti koolides	19
Coloured Glasses töötoad ehk värvilised prillid	19



www.yfu.ee



yfu@yfu.ee



YfuEesti



Tallinn: 628 6161, 5664 4978

Tartu: 730 5964



Kevade 4a-1, 10137 Tallinn

Ülikooli 12-III korrus, 51003 Tartu

Kaanefoto: Jenny-Lotta Kuusk „Koos ühte jalga astudes“

Projekti juht: Eva-Helen Kangro

Toimetaja: Heliis Nemsitsveridze

Tiraaž: 10 000



YFU Eesti pakub 14-18aastastele noortele võimalust veeta üks kooliaasta välisriigis. Vahetusaasta lubab noorel inimesel elada teises kultuuris sarnaselt kohalike noortega, õppides seeläbi kultuuridevahelist üksteisemõistmist, saada juurde enesekindlust uues peres toimetulekuks ning omandada kohalik keel. Väljaspool sisseharjunud elurütmi muutub noor iseseisvamaks, oma tugevustest ning nõrkustest teadlikumaks, õpib toime tulema uute kommete, temperamentide ja inimestega.

Allolev ajatelg annab ülevaate vahetusaastale eelnevast ettevalmistusprotsessist alustades esimesest taotlemisankeedist kuni vahetusaastaks pakkimiseni välja. Tegevused on märgitud kalendrikuude lõikes vastavalt sellele, millal mingit sammu on võimalik astuda ehk millisel perioodil need toimuvad (nt. lepingute sõlmimine tulevaseks hooajaks toimub eelneva hooaja juunist kuni märtsini).

1. Taotlemine – Esita taotlusedokumentid (online esmaankeet, motivatsioonikiri, hinnete ülevaade lõppenud või käimasolevast kooliaastast, taotlusmaksu maksekinnitus) → osale Valimispäeval (intervjuu ning grupitööd hindamaks õpilase valmisolekut ning sobivust programmis osalemiseks) → lepinguvestlus (kohtumine kontoritöötajaga, mille raames räägitakse programmi ülesehitusest, lepingu tingimustest ning rahastamisest. Osalema peab ka vähemalt üks lapsevanem).

2. Lepingute sõlmimine – õpilane ja lapsevanemad, kes on kõik taotlemise sammud edukalt läbinud, saavad võimaluse sõlmida lepingu soovitud sihtriiki eeldusel, et sinna antud hetkeks veel vabu kohti on. Huvipõhiselt kohti ei broneerita, koht on kindel vaid lepingu sõlmimise järgselt!

3. Rahvusvahelise faili täitmine – fail väljastatakse lepingu sõlminud õpilasele ning selle alusel otsitakse sihtriigis vahetusperet ja -kooli. Faili täitmine võtab reeglina kuu kuni kaks aega.

PANE TÄHELE!

Taotlemise eelduseks on noore inimese sobivus tingimuste ja reeglitega. Iga partnerriik on kehtestanud tingimused järgnevale:

- vanus
- keeleoskus
- õppeedukus
- tervislik seisund ja allergiad
- toitumisharjumused

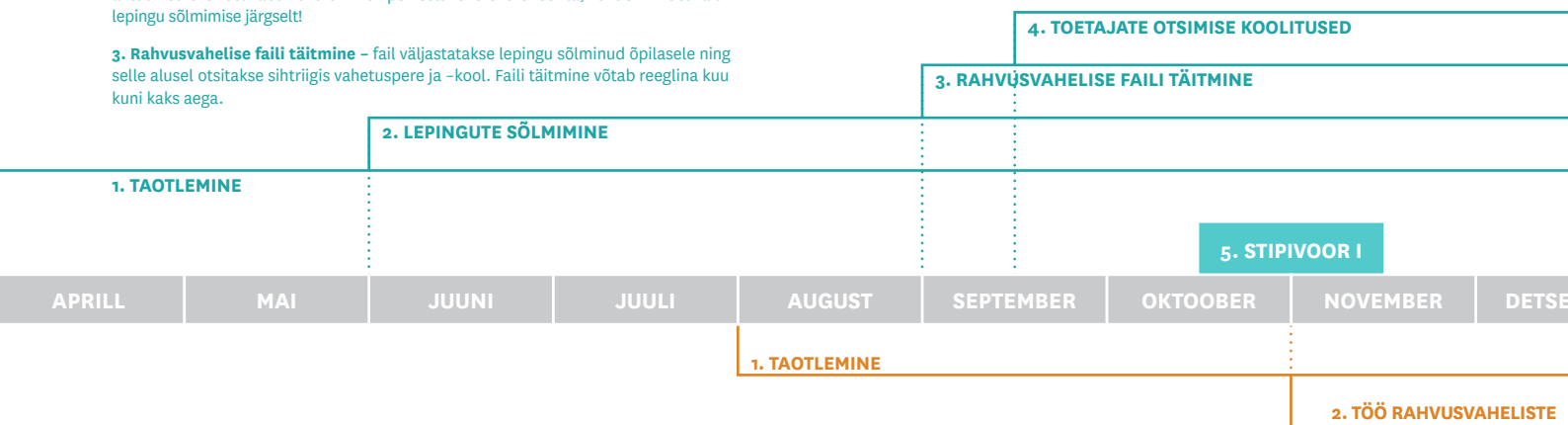
On ka riike, kes seavad piiranguid välimuse (nt. juuksevärv) ning elamise osas (vanematest eraldi elamine).

Samuti on igal riigil erinev lepingu sõlmimise ning sellest tingituna ka taotlemise tähtaeg. Hilinenud taotluseid vastu ei võeta.

Lähemalt saad Sind huvitava riigi tingimustega tutvuda meie kodulehel, www.yfu.ee.

4. Toetajate otsimise koolitused – mõeldud Valimispäeva edukalt läbinud tulevasele vahetusõpilasele, kes plaanib toetajaid/annetajaid omal käel otsima hakata.

5. Stipendiumivoorud – toimuvad kahel korral aastas. Stipendium on ühekordne rahaline toetus summas 1000-2000 eurot. Stipendiumile ootame kandideerima õpilasi, kes on läbinud lepinguvestluse ning osalenud toetajate otsimise koolitusel.



1. Taotlemine – esita taotlusedokumentid (online ankeet), pärast ankeedi saatmist lepitakse kokku kodukülastuse aeg ning kaks yfukat tulevad perele koju külla, et YFU programmist lähemalt rääkida ja üheskoos tekkinud küsimustele vastata.

2. Töö rahvusvaheliste failidega – kõik õpilased täidavad enda kohta väga põhjaliku faili, millest vastuvõttev riik kokkuvõtte teeb, et seda esitleda potentsiaalsetele peredele. Õpilase valimiseks peab pere olema läbinud kodukülastuse.

3. Paigutused, lepingud – kodukülastuse läbinud perel on võimalus valida koostöös YFuga enda perre sobivaim õpilane. Kui uus pereliige leitud, sõlmib YFU perega lepingu vastava õpilase ja vahetusaasta kohta ning edastab YFU perele õpilase kontaktandmed ja saatvale YFule/õpilasele pere kontaktandmed.

4. VAP koolitus ehk vahetusperede koolitus toimub 1-päevase intensiivse koolitusena, kus lisaks praktilistele teemadele pööratakse suurt tähelepanu suhtlemisoskustele ning enesekehtestamisele vahetusõpilasega.



Igal aastal valib oma vahetusaasta sihtriigiks Eesti ligi 35 noort üle maailma. Siia tullakse erinevatel põhjustel - kes soovib võimalikult kaugele ja eksootikat (Aasiast või Ladin - Ameerikast), kes just valib sarnase (Euroopa), kuid siia jõudes avastavad ikka, et Eesti on hoopis teistmoodi, kui ette kujutati. Lisaks tullakse muidugi siia meie poolt pakutavate eriprogrammide - muusika, kunst, teater, film ja loodus - tõttu.

Ükski vahetusaasta aga ei saa teoks vahetusperedeta. Esimene vahetusõpilane tuli Eestisse 1995. aastal ja sellest ajast saadik on Eesti kodud olnud YFU lastele avatud.

Millega peab arvestama oma koduukse avamisega YFule?

Võttes endale uue pereliikme, võtate vastutuse kogu aastaks. Kas kogu pere on selleks valmis? YFU vastutab küll õpilase eest üldises plaanis, aga igapäevane kasvatus jääb pere kanda. Kuidas kooli, mida süüa, mida selga panna... Pere peab võtma vastu teadliku otsuse, et perre tuleb uus laps - alguses on ta nagu kolmeaastane, kes õpib tundma, kuidas teie peres käitutakse, õpib eestikeeltki nagu kolmeaastane. Temalt ei saa oodata kohe suuri edusamme. Muidugi õpivad ja kohanevad õpilased kiiresti, enne jõule tahavad rääkida eesti keeles, kuid see ei tule kergelt. Kui aga võtta arvesse, et ka pere on ise sel ajaperioodil õppija ja saaja rollis, siis on üheskoos arenemine, millest jagub head tuju kõigile osapooltele.

Hoidke oma koduüksed valla uutele väljakutsetele ja elamusterohke aasta on garanteeritud. Me ei luba, et see on üdini positiivne, sest raskusi, millest koos üle tuleb saada, tekib kindlasti, aga me saame lubada elukogemuse, millest saab alguse elukestev sõprus.

INFOTUNNID

Miks üldse minna?
Mida peaks enne teadma ja tegema?
Kuidas seda kõike rahastada? Mis riikidesse on
üldse võimalik minna?
Kuidas vahetusaasta välja näeb, mis seal toimub?

**Kõigile neile ning
palju rohkematele küsimustele
saad vastuse tulles YFU Eesti infotundi!**

Täpsem info ja registreerimine
YFU Eesti kodulehel!

6. Pereinfo saamine – kui õpilane on faili täitnud, alustab sihtriigi YFU vahetuspere ja –kooli otsimisega. Kui pere ning kool on leitud, saadetakse õpilasele selle kohta teavitus. See jõuab õpilasele üldiselt maist juulini.

7. Kodugruppide kohtumised – vahetusaastaks ettevalmistavad kohtumised lepingu sõlminud õpilastele. Esimesel kahel kohtumisel on osalemine kohustuslik.

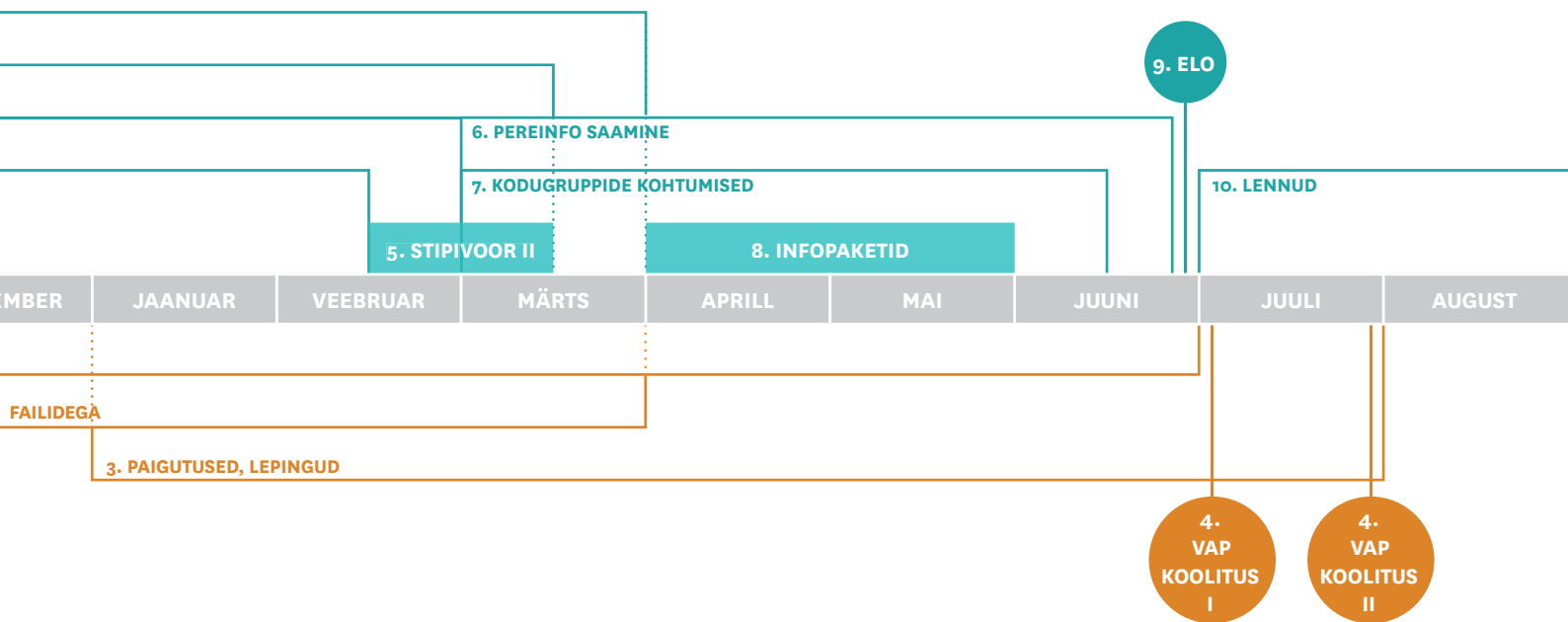
RAHVUSVAHELISED MIINIMUMNÕUDED PROGRAMMIKORRALDUSELE

- vastavus soovitud sihtriigi riigi nõuetega vanuse, keeleoskuse, õppeedukuse, tervisliku seisundi jms osas;
- õpilase soov, motiveeritus ning ka eesmärk programmis osalemiseks peab olema loogiliselt põhjendatud ja programmi eesmärke toetav;
- õpilane ja lapsevanemad peavad tõestama valmisolekut programmis osalemiseks ning mõistmist programmi eesmärkidest ja vahetusaasta olemusest;
- õpilane ja lapsevanemad peavad nõustuma lepingukohaste reeglite ja tingimustega.

8. Infopaketid – info viisa/elamisloa tingimuste ja taotlusprotsessi kohta, lennugraafikud, kindlustusmaterjalid, sihtriigi poolt edastatud sissejuhatavad materjalid ning muu oluline vahetusaastat puudutav praktiline info.

9. ELO – Eelorientatsioon ehk vahetusaastaks ettevalmistav seminar. Üritus on kolme-päevane ning toimub juunikuus vahetult enne väljalendu. Osalemine on kõigile õpilastele kohustuslik.

10. Lennud – vahetusaastale lennatakse vastavalt sihtriigile ning programmitüübile juulist septembrini. Suveprogrammide puhul võib minek olla ka juuni lõpus.



VAHETUSPEREKS SOBIB

YFU ei vali vahetuspereid nende rassi, nahavärvi, religiooni, poliitiliste suundumuste, soo, perekonnaseisu, seksuaalse orientatsiooni, emakeele, sotsiaalse klassi, rahvuse, etnilise päritolu või füüsilise välimuse järgi juhul, kui need ei lähe vastuollu YFU hariduslike eesmärkide ja valikukriteeriumitega. Vahetuspereks võivad olla niivõrd erinevad inimesed kui kohalikus kultuuris võimalik.

RAHVUSVAHELISED MIINIMUMNÕUDED PROGRAMMIS OSALEMISEKS

- perel peab olema soov vahetusõpilast enda juurde elama võtta ning anda talle võimalus saada pere täieõiguslikuks liikmeks;
- peres on nõutud vähemalt üks täiskasvanud pereliige, kuid YFU ei kitsenda pere mõistet rohkem. Vahetuspereks sobib ükski elav inimene, üksikvanem, noor pere, kel endal lapsi veel pole, lastega pered, pered, kus oma lapsed juba välja kolinud;
- pere kohustus on võimaldada õpilasele oma voodi ja kolm toidukorda päevas. Õpilane võib jagada tuba samasoolise perelapsega;
- pere üks kodustest keeltest peab olema eesti keel, ühegi võõrkeeleskus ei ole perele kohustuslik;
- pere peab nõustuma YFU programmi ja tugisüsteemiga aasta vältel.



Saatvale lapsevanemale

Miks saata laps vahetusaastale?

Vahetusaasta pakub noorele enam kui ainult põnevaid kultuurikogemusi ja keeleõppevõimalust välismaal. Vastavalt rahusvahelistele mobiilsusuuringutele arendab noor endas enim oma-dusi, mida hindavad kõrgelt ka tööandjad: uudishimu, efektiivset tegutsemist eesmärkide suunas, pingetaluvust.

Õpilasvahetuses osalemine toetab kõikide aine- ja valdkonna-üleste teadmiste, oskuste ning hoiakute arengut, mis on olulised täisväärtuslikuks inimeseks ja kodanikuks kasvamisel ning mille saavutamist eeldab noorelt ka riiklik õppekava.

Millele pöörata tähelepanu enne programmis osalemise otsuse langetamist?

Kindlasti tuleb hinnata valmisolekut programmis osalemiseks – seda nii lapse kui ka lapsevanemate vaatevinklist. Uues kultuuriruumis elamine paneb lapse emotsionaalselt proovile, niisamuti mõjutab see Eestisse jäänud perekonda. Vahetusaasta

eeldab lapsevanematelt võimet lapsest aastaks lahti lasta ning leppida asjaoluga, et vahetusaasta jooksul vastutab tema eest vahetuspere, kellel on õigus kehtestada lapsele uued reeglid ning kodukord. Samamoodi tuleb arvestada, et vahetusaastalt naasesed on laps iseseisvam ja võib olla ka uute ning pisut võõraste arusaamadega.

Läbi tuleb kaaluda rahalised võimalused, kuna lepingu sõlmimisega kaasneb rahaline kohustus. Kui on plaan osa summast toetajate abiga kokku saada, tuleb sellega alustada võimalikult varakult (soovituslikult juba enne lepingu sõlmimist). Kui leping on juba kord sõlmitud, siis ilma kulutusteta tagasiteed ei ole.

Vahetusaastale eelnev ettevalmistusprotsess on lisaks muule ka ajaline investeering. Tuleb arvestada ajakuluga nii taotlemisprotsessile, toetajate otsimisele, ettevalmistavatele üritustele kui ka asjaajamistel nagu näiteks viisa või elamisloa vormistamisele. Lapsevanemalt ja lapselt eeldatakse valmisolekut ettenähtud toimetustesse oma aega panustada ning pidada kinni tähtaegadest.



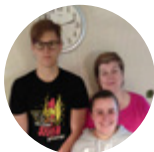
Hirmud vs reaalsus

Perekond Ajamaa

Vahetuspere 2015-2016

„Elkõige ootasime, et sellest YFU-aastast tuleks üks lahe aasta. Ja tuligi.

Kõige suurem hirm oli see, et meie perre võetud õpilane jääb „võõraks“, et ta ei tunne end nagu oma peres ja oma kodus, vaid veedab oma vahetusaasta justkui hotellis. Meie pere õnneks see ainult hirmuks jäigi, sest see oma inimese tunne tekkis juba mõne nädalaga. Oli väga palju toredaid momente, loomulikult ka nääklemissi ja tülisid, kuid kokkuvõtlikult on see olnud üks lahe aasta.“



Perekond Kriisa

Vahetuspere 2015-2016

„Meie perel polnud varem kogemust vahetuspereks olemiseks, seetõttu puudusid ootused vahetusaasta ja vahetuslapse osas. Me küll salamisi lootsime, et meie vahetuslaps saab eesti keele selgeks ja leiab endale siin palju sõpru. Õnneks kõik need lootused täitusidki.

Meie pere vahetuslaps on pärit Jaapanist, Tokyost, minul pe-reemana oli väike hirm ja teadmatus, milline toit talle meeldida võiks. Meie vahetuslaps, Moe, sööb aga kõike ja pole kordagi söögiga pirtsutanud. Nii kaerahelbepuder, sült, jogurtid, kohuke ja Eesti head jäätised maitsevad. Isegi verevorsti proovis jõulude ajal. Kuna Jaapanis tarbitakse vähe piimatooteid, siis hapukoort meie laps eriti ei armastanud.

Meie pere on väga tänulik oma vahetuslapse eest, sest saime palju uusi kogemusi, teadmisi nii erinevast kultuurist, kasvatades endas tolerantsi ning avardades enda maailmapilti.“



Perekond Tubli

Vahetuspere 2015-2016

„Mäletan veel hästi seda suurt lahingut meie sauna eesruumis, kui püüdsin oma vanemaid igatpidi veenda, et võtaksime omale vahetusõpilase. Proovisin klassikalist te-ei-kujuta-ette-kuidas-see-teie-maailma-muudab taktikat ja kui see ei toimunud proovisin teistpidi: „Kõik lapsed on ju kodust läinud - saategi ühe uue ja noorema!“, kuid millegipärast on vanematel inimestel kombeks arutleda ja mõelda ja kaaluda ja... Lõpuks sain siiski oma emalt kauaoodatud telefonikõne, mis on toonud meid tänasesse, mil Nynckest on saanud täitsa oma pere laps.

Ma ei taha väita, et meie ootused ja reaalsus erinesid teineteisest, või et üks oli teisest parem. Pigem jõudis Nyncke Eestisse ja kõik ootused kaotasid tähenduse. Meie perre jõudis särasilmne belglanna, kes leidis koha meie südameis juba esimestel päevadel. Kõik need korrad, kui ta püüdis riisuda, kuid kohe üldse ei viitsinud; kui ta tegi kamina alla oma esimese tule; kui ta luges jõuluvana eestikeelse luuletuse; kui ta sai inglise keeles „mitte arvestatud“; kui ta küttis ise sauna; kui ta krimsutas toidu peale nägu; kui tal oli koduigatsus... Kõik need, nii rõõmsamad kui ka kurvemad, lugematud sündmused moodustasid ühe toreda reaalsuse, mida ei ole vaja võrrelda või lahterdada „paremaks“ või „ootuspäraseks“.

Mul on lihtsalt siiralt hea meel tõdeda, et meil oli igati põnev aasta. Isegi sellest oleme üle saanud, et Nyncke tänaseks eesti keelt ei kõnele. Keelekümlusest said osa hoopis ema ja isa, kelle inglise keel on paranenud rohkem, kui oleksin eales oodanud. Ja eks kõik ei saagi olla perfektne - igal vahetusaastal on omad puudujäägid ja meie osaks sai keel.

Põhiline on see, et see üks aasta elus, mis muudab nii palju, jääks meelde kui see kõige parem. Nii meile kui Nynckele.“





Foto: Gisela Kastein



Hirmud vs reaalsus



Kristi Kreek

Rootsi 2014-2015

„Vahetusaastale minnes oli mu suurim hirm, et ei õpi ära uut keelt. Rootsi jõudes oli minus endiselt hirm, sest kõik tundus raske ning räägiti väga kiiresti. Pärast mõnda kuud keskkonnas olles, aga avastasin, et saan juba olukordadest aru, oskasin elementaarseid lauseid ning olemine oli muutunud väga koduseks. Ning ühel hetkel, enne kui ise aru sain, suutsin rääkida kohalikega ladusalt kõikidel teemadel!“

Liisi Torv

Kolumbia 2014-2015

„Esimene, mis inimestel pähe tuleb, kui rääkida Kolumbiast, on kuritegevus ja maffia. Mina valisin selle riigi, sest tahtsin õppida hispaania keelt ja näha Amazonase vihmametsi. Muidugi valdas mind samuti hirm ja meedias kõlavad uudised suurendasid seda. Kuid päev-päevalt selle riigis viibides, sai mulle üha selgemaks, kui heasüdamlikud ja viisakad kolumbiyalased on. Ainus, mis neid kurvastas oli ajalugu, mis on välismaailmale sellest maast negatiivse maine jätnud.“



Agnes Soodla

Austraalia 2014-2015

„Kõige suuremaks hirmuks seoses vahetusaastale minekuga oli üksildus. Ma kartsin, et ma ei sulandu sisse ning inimesed ei taha minuga sõbrad olla, kuid olgem ausad, juba esimesel koolipäeval sain sünnipäevakutse kooli populaarseima tüdruku sünnipäevale ning sõbrad kellega koos lõunatada. Tuttavaid leidsin lõpuks palju, niisiis oli algne kartus alusetu.“



Vahetuslaste positiivne mõju perele

Võõras laps meie peres terveks aastaks? Tasu selle eest ei saa. Vastutus on suur. MIKS?

Kui vahetusaasta lõpule jõuab, saame kokku vahetusperedega, kes on võtnud enda perre YFU lapse ning neilt uurides, mis ühiselt saavutati, kuuleme palju head.

Kes toob välja selle, et pere on saanud rooste maha lihvida oma vöördkeeltelt, kes peab väärtuslikuks ühiseid jutuõhtuid, mis panevad nii mõndagi siin maailmas teisiti nägema.

Jah, vahetusaasta ei ole lihtne - tegemist on teismeliste kasvatusmisega ja isegi need, kes ei ole veel ise jõudnud puberteediidealisi kantseldada, võivad vaid ette kujutada, milline on see väljakutse. Siiski räägivad kogemustega pered, et sellist väljakutset ei pea pelgama.

Panna proovile oma pere on suurim võimalik eneseületus. Mis siis ikkagi paneb juba mõne Eesti pere võtma üheksandat vahetusõpilast?

Välja võib tuua põhilised pooltargumendid:

- Oma pere kõrvaltvaataja pilguga nägemine

- Asjade nägemine läbi vahetusõpilase silmade (vabastav kogemus näiteks mööda Eestimaad reisides)
- Täendusrikkamaks saavad meie traditsioonid ja pühad
- Kinnistub teadmine, et eestlane olla on uhke ja häa
- Tekib selge arusaam, et ega eesti keel ei ole tõesti maailma lihtsaimate killast (minema, tulema, tooma, viima jne.... need tekitavad palju segadust, kui pead vahetusõpilasele selgitama, mis on nende erinevus)
- Vahetusõpilase kultuuriruumist saab osa kogu pere – võõrapärasest kulinaariast teistmoodi ilmavaateni

„Igaljuhul tasub proovida!“, räägivad need, kel endil on vahetusõpilane peres olnud. See, kuidas oma pere muutub tolerantsemaks, avatumaks ning rikkamaks, on väärtus, mida tavaliselt turistina ei koge. Seetõttu vahetusaasta just 11 kuu pikkune ongi – sinna jääb ema sünnipäev, koolimine, õe/venna sünnipäev, jõulud, vastlapäev, saunaõhtu sugulastega, lihavõtted ja palju muud. Igal aastal jõuab jaanipäev vahetusperedele kätte liiga ruttu. Loetake päevi hetkeni, mil EI taheta koju tagasi minna. Enamik vahetusõpilasi on pere külge nii kasvanud, et lahkumine näib võimatu - võõrast lapsest on saanud oma.



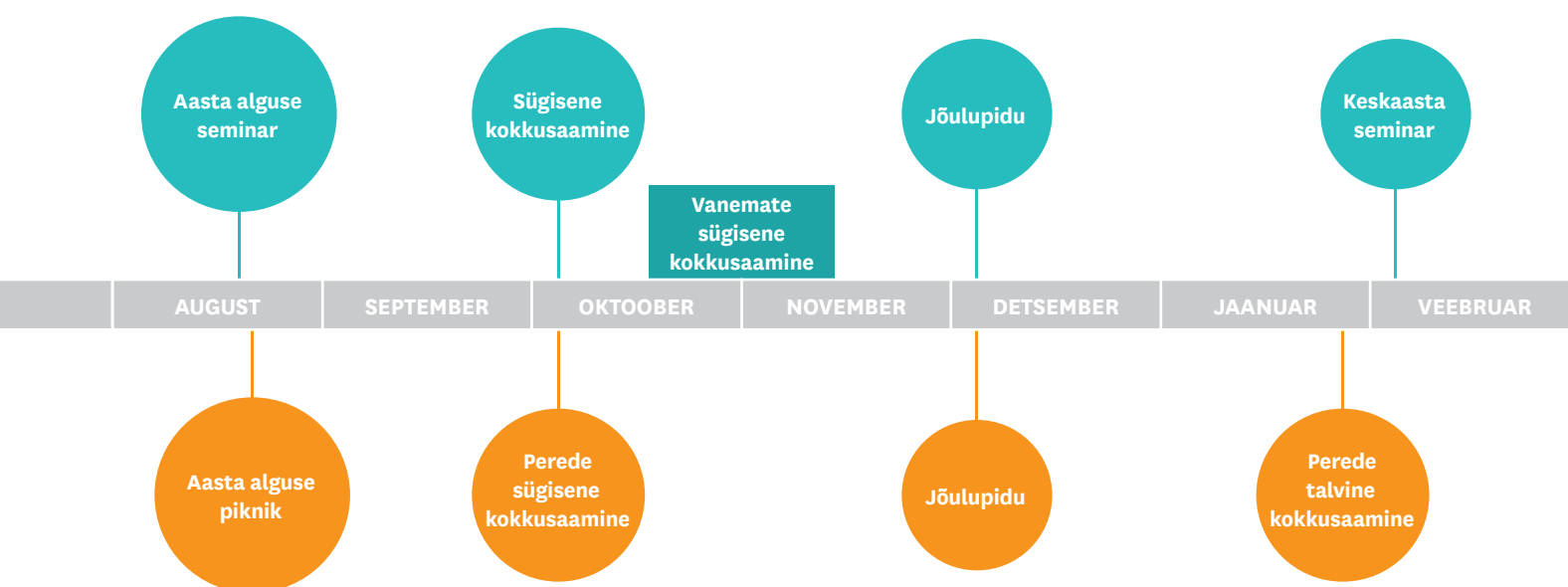
Enamike riikide puhul algab vahetusaasta augustis ning lõpeb juulis. Vahetusaasta vältel vastutab õpilase heaolu eest sihtriigi YFU – nemad paigutavad õpilase vahetusperre ja – kooli, korraldavad ettenähtud üritusi, abistavad õpilast kohalike asjaajamistega ning organiseerivad programmi üldiselt.

Allolev ajatelg annab Eesti näitel ülevaate vahetusaastal toimuvatest üritustest. Riigiti võivad need pisut varieeruda (nt. ajalise kestvuse ning pakutavate väljasõitude rohkuse poolest). Euroopast-Euroopasse vahetusaastale minevatele õpilastele toimub vahetusaasta lõppedes Saksamaal YES-seminar.

TUGI ÕPILASELE

Vahetusaasta vältel saab õpilane tuge eelkõige sihtriigi YFUlt ja oma vahetusperelt. Järgnevalt kirjeldame tugisüsteemi Eestisse tulnud õpilase näitel.

Igal Eestisse vahetusaastale tulnud õpilasel on kaks tugisikut – noorem ning vanem. Nendega tutvutakse vahetusaasta alguses. Tugisik on YFU poolt määratud vabatahtlik, kellel on varasem YFU-kogemus, kas on see inimene olnud vahetusõpilane või – pere. Tugisik on õpilase jaoks olemas nii murede kui rõõmude korral, kättesaadav igal nädalapäeval ning kellaajal. Veel on igal Eestisse tulnud õpilasel alati kontakt YFU-koordinaatoriga kontorist.



Perede aastaring vahetusaasta vältel koosneb mitmetest erinevatest YFU poolt korraldatud üritustest. Aasta alguses saab pere uue pereliikme kätte väikse pikniku raames 20. augustil.

Oktoobri alguses kohtutakse esimest korda selleks, et senist aega koos analüüsida, teiste peredega kogemusi vahetada ja saada nõu, kuidas edasi minna. Detsembri hakul toimub peredele koos õpilastega suur jõulupidu/perepäev, kus rõhk on seikluslikul koosolemisel ja esimeste Eesti jõulukommitee tutvustamisel. Veel enne kui algab kevad, vaadatakse taaskord tagasi olnule ning pannakse paika plaane kevadeks/suveks, sest need kipuvad Eestis eriti lühikeseks jääma. Aasta võtab kokku taaskord piknik, enne mida saab juturingis terve vahetusaasta kogemus lahti mõtestatud. Jäänud on vaid hüvastijätt.

TUGI VAHETUSPERELE

YFUL on organisatsioonina pikaajaline kogemus ning seetõttu on meie tugisüsteem rahvusvaheliste standardite järgi tõhusalt üles ehitatud. Üldine reegel ütleb, et iga maakonna kohta peab olema üks vabatahtlik YFU esindaja, kelle poole saab pöörduda ja kes peab 24h jooksul reageerima vastavalt vajadusele. Selline tugi peab olema garanteeritud igale vahetusperele- ja õpilasele.

Muidugi on riigiti võimalused ja maakondade mastaabid erinevad. Nii ongi väikeses Eestis tugisüsteem, mis paneb suured YFU riigid meid kadestama.

Eestis on igale perele määratud oma personaalne tugisik või suisa tugipere ning igale vahetusõpilasele, kes Eestis, on lisaks vanemale tugisikule (keda jagatakse perega), oma noorem sõber ehk nagu neid YFUs hellitavalt kutsutakse "vidin".

YFU tugisikud on endised vahetuspered ja/või - õpilased.

Nõue on enda isiklik YFU kogemus, lisaks nõustamise standardkoolituste läbimine ja täiendkoolitustel osalemine, mida YFU omalt poolt pakub.

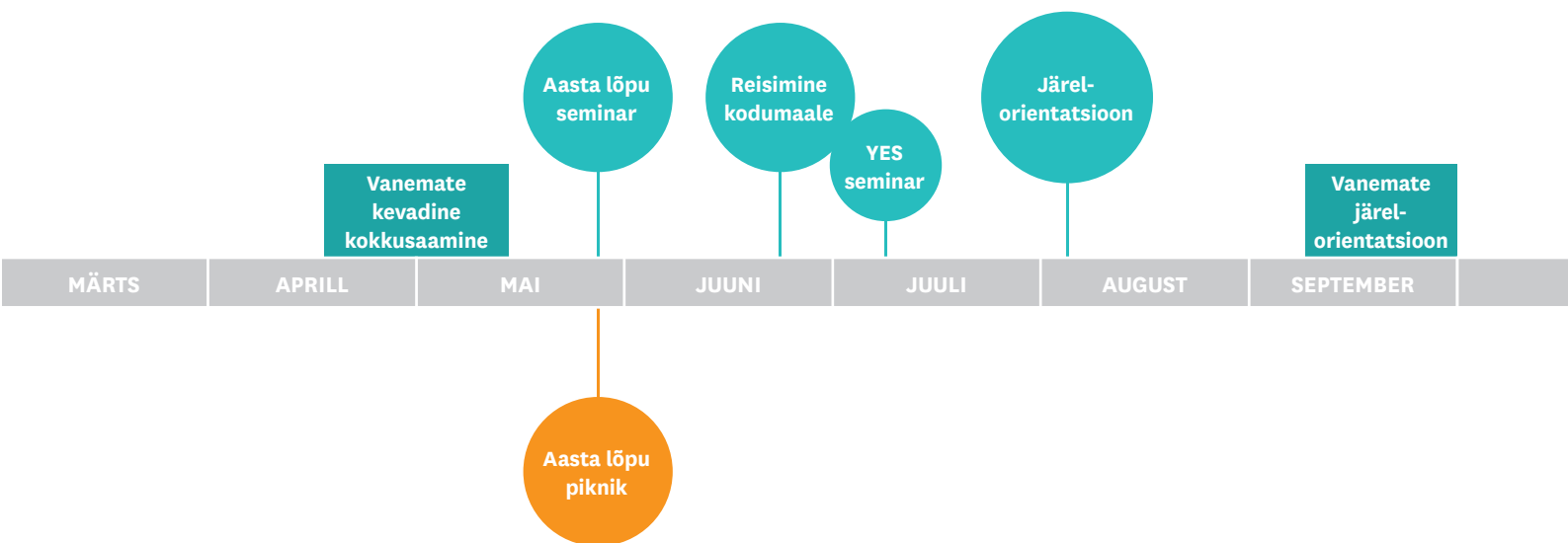
TUGI SAATVALE LAPSEVANEMALE

Vahetusaasta jooksul saavad lapse muredest ning rõõmudest osa ka Eestisse jäänud lapsevanemad. Eemalt abiks olla on vahel keeruline ning seega võib tekkida lapsevanemal soov kellegagi olukorda arutada ning saada nõu. Säärastel puhkudel toetab lapsevanemaid YFU Eesti. YFU Eesti vahendab probleemolukordade lahendamisel suhtlust lapsevanema ja sihtriigi YFU vahel.

Lapsevanematel toimub vahetusaasta jooksul kaks kohtumist – üks sügisel ning üks kevadel. Üritustel on võimalik jagada oma kogemust teiste lapsevanematega ja saada nõuandeid YFU Eesti esindajatelt. Vahetusaasta lõppedes toimub lapsevanematele järelorientatsioon, mis aitab kogemust lahti mõtestada ning pakub abi lapse sisseelamise protsessiga toimetulekuks.

RAHVUSVAHELISED MIINIMUMNÕUDED PROGRAMMIKORRALDUSELE

- Igal õpilasel peab enne vahetusaastale minekut olema teada vahetuspere. Kui ei ole õnnestunud leida püsipere, peab olema kinnitatud paigutus vähemalt ajutises perekonnas.
- Igal õpilasel peab kooliaasta alguses olema kinnitatud koht vahetuskoolis. Kool võib selguda alles riiki jõudes – mõningate riikide koolid nõuavad registreerimisprotsessis õpilase kohalviibimist.
- Õpilasel peab olema sihtriigi YFU kontaktisik, kelle poole murede ja küsimuste korral pöörduda.
- Kõik YFU organisatsioonid peavad tagama õpilast puudutavate andmete osas konfidentsiaalsuse ning rakendama teavet vaid vajaduspõhiselt (nt. tervislike andmete jagamine vahetuspere ja -kooliga).
- Sihtriigi YFU peab informeerima saatvat YFUt õpilast puudutava olulise info osas vahetusaasta vältel (nt. perevahetused, tervislikud probleemid).
- Sihtriigi YFU peab tagama õpilasele lepingukohaselt ettenähtud programmilised üritused.



Külli Puusepp:

YFU pere ja vabatahtlik alates aastast 2005

“Kas teadiste, et vahetuspereks saamisel saate endale tugisiku? Kas pole suurepärane võimalus saada enda tutvusringkonda juurde üks hea ja huvitav vestluskaaslane, kes on juba olnud sellises olukorras, kus teie praegu olete? Tugisikule saab alati helistada ja rääkida. Rääkida kõigest, nii probleemidest, kui edusammudest. Uskuge mind, tugisikud janunevad positiivse info järele vahetusõpilase kohta. Ei pea arvama, et kui tugisik helistab, siis tuleb alati esile tuua ja ette laduda kõik probleemid, mis olemas on. Kui ei ole kitsaskohti, siis ei pea hakkama neid välja mõtlema. Kui aga on valukohad, siis rääkige nendest, ja rääkige julgelt.

Tugisiku ülesanne on küll pakkuda perele tuge, kuid piir abi pakkumise ja sekkumise vahel on minu jaoks alati olnud õhukõrn. Ärge kartke tugisikule öelda, et ta sekkub liiga palju. Ärge kartke tugisikule öelda, et ta ei tee oma toimetusi korrektselt. Samuti tuleb perel mõista, et tugisik peab esitama YFU kontorile regulaarseid aruandeid teie pere käekäigu kohta. See on vajalik selleks, et muidu pisikesed mured ei oleks korraga suured ja tulised. Seda kirjatükki kirjutan ma vahva kokkusaamise eelõhtul, sest homme õhtul lähen külla perele, kellele ma olin tugisik aastal 2005. Alati on tore, kui tugisikust saab sõber ja mõttekaaslane!”

RAHVUSVAHELISED MIINIMUMNÕUDED PROGRAMMIKORRALDUSELE

- YFU tugisüsteemi annavad panuse vabatahtlikud, kes omavad vahetuskogemust. Neile on toeks YFU kontoritöötajad, kui asjade tõsidus seda nõuab.
- YFU garanteerib igale vahetusperele- ja õpilasele võimaluse kontakteeruda YFU esindajaga 24 h jooksul. Lisaks töötavad kõikides YFU riikides YFU oma hädaabinumbrid, mis töötavad ööpäevaringselt.
- Tavapärane tugisüsteem näeb ette, et tugisik võtab regulaarselt kontakti kord kuus. Selleks võib olla telefonikõne, Skype vestlus või isiklik külaskäik.
- Perevahetus – selliseid olukordi tuleb ette ning sel puhul ei tasu süüdistada kedagi. Ikka juhtub, et ei teki õige keemia pere ja õpilase vahel ning kui see on lõplikult selge, siis YFU leiab uue pere, kui just õpilane ei ole rikkunud reegleid ja teda kodumaale tagasi ei saadeta. Kui toimunud on perevahetus, siis endine pere jääb YFU jaoks ikkagi väärtuslikuks vabatahtlikuks, kes on panustanud oma aega, tahet ja energiat. Alati on võimalus uueks lapseks, kõik on väärt uut võimalust.

VAHETUSPEREDELE ON KOHUSTUSLIK:

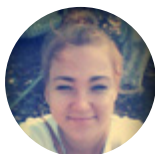
- kodukülastus enne lepingu sõlmimist ja uue pereliikme võtmist;
- vahetuspere koolitus (võib toimuda Skype vestluse, e-kirja või kirjalike materjalide saatmisega posti teel; Eestis toimub reaalne koolituspäev).



Vahetusõpilased sõprusest

Karmel Piirimaa

Mehhiko 2014-2015



„Vahetusaasta alguses oli minul kui peaagu lumivalgel tüdrukul sõpru leida märkimisväärselt lihtne. Vähemalt nii ma arvasin, sest mida aeg edasi seda rohkem ma sain aru mis põhjustel keegi tahab „sõber“ olla. Paljud tahtsid tuttavaks saada ainult selle pärast, et nad saaksid rääkida teistele, et neil on üks välismaa sõber. Need kes päriselt sõpradeks said ja jäid, võin julgelt nimetada oma teiseks pereks.“

Martina Jõeäär

USA 2013-2014



„Õeldakse, et kui tunned siiralt huvi inimeste vastu keda kohtad, tunnevad ka nemad huvi sinu vastu. Naerata, ole julge, sest see jätab hea esmamulje. Ole avatud kõigele uuele ning ära pelga inimesi, kes pealtnäha sinust erineva võivad, sest erinevus rikastab. Ameerikas on parim viis sõpru leida liitudes mõne huviringi tegevusega, sest sarnased huvid ühendavad õpilasi.“

Kaoru Konno

Eesti 2015-2016, pärit Jaapanist



„Mina sain sõbrad tänu ujumistrennile, kus käisin pea iga päev. Alguses rääkisime ujumisest ja hiljem läks kõik juba palju lihtsamaks. Lihtsalt pead ise aktiivne olema ja palju rääkima.“

Johanna Schröder

Eesti 2015-2016, pärit Saksamaalt



„Sõprade leidmine on raske. Alguses ei tahtnud keegi inglise keeles rääkida ja ma ei saanud eesti keelest aru. Aga kui ma hakkasin eesti keeles rääkima, siis kõik tahtsid minuga rääkida ja siis oli lihtne.“



Vahetusõpilased vahetusperedest

Mathilda Peckhart

Eesti 2015-2016, pärit Saksamaalt



„Kõige raskem oli harjuda teleri vaatamisega, sest mu pere Saksamaal ei vaata üldse telerit. Lisaks ei olnud ma üldse harjunud sellega, et olen vahel üksinda kodus.“

Hanna Radt

Eesti 2015-2016, pärit Saksamaalt



„Kõige üllatavam hetk perega oli siis, kui me esimest korda saunas käisime ja mu vahetusema mind vihaga löi, see oli minu jaoks väga üllatav hetk.“



Kes on kõige õigem eestlane?

Meie pere otsus osaleda YFU programmis sündis mõnevõrra spontaanselt. Seda otsust kahetsenud pole me hetkekski – Eesti on enesele Sophia näol juurde saanud väärt sõbra ja liitlase. Vahvad on olnud selle aasta kõik faasid – sügisene mitmekeelsus, seejärel imestus selle üle, kui ruttu noor inimene suudab uude keelde sisse elada. Ning viimase kolmandikaasta tõdemus, et meie pere on saanud endale täiemahulise uusliikme. Näiteks käisime fotohuvilise Sophia-ga avastamas Emajõe luhtasid – mis on mind alati võlunud, kuid kus olen varem käinud ainult ükski. On omamoodi huvitav, et jagan seda kogemust inimesega, kes on Eestisse tulnud täiesti teisest keele- ja kultuurikeskkonnast, kuulub hoopis teise põlvkonda, ent kellega ma suhtlen ometi oma emakeeles. Selle kõige juures olen end korduvalt tabanud mõtlemast sotsiaalmeedias käimasolevast debatist selle üle, kes on kõige õigem eestlane. Mulle meeldiks väga, kui selliseid eestlasi nagu Sophia oleks rohkem.

Roland Karo

Sophia vahetusisa 2015-2016



Ken Põldis

USA 2014-2015



„Minu vahetuspererele USAs olid traditsioonid väga olulised – neile oli tähtis tähistada kõike suurelt ja uhkelt. Suurimaks harjumuseks kujunes vahetuisasaga õhtuti jooksmas käimine, mis aitas vägagi kiiresti perre sisse sulanduda. Vahetuspere ettepanekuid, reegleid ja palveid tuleb kindlasti järgida – initsiatiivi võtmine meeldis minu perele just kõige rohkem!“

Käroliis Lutsar

Prantsusmaa 2013-2014



„Sattusin Eestist pere vanima lapsena vahetuspere pesamunaks ning alguses oli sellega üsna keeruline kohaneda. Prantsusmaal on pered oluliselt suuremad ning lähedasemad – nt. kõiki huvitas, kuidas kellegi päev möödus ning mitte lihtsalt stiilis „Kuidas päev läks? – Hästi!“, vaid taheti detailset ülevaadet. Pidin alati teada andma, kus ja kellega ma olen, mis oli vägagi harjumatu. Mu vahetuspere soovis alati ka mu sõpradega tutvuda ning teada saada, kes on need inimesed, kellega ma aega veedan. Vahetuspere ei kasutanud peaaegu üldse internetti ning seega sain korraliku võõrutuskuuri osaliseks!“

**Stina Aava**

Ungari 2011-2012

„Ungaris väärtustatakse perekonda ja naabreid – neid kellega koos kasvatakse. Just sugulased ja tuttavad veedavad koos vaheaegsid ning ungari pärasteid söömaorgiaid. Ka iseenda parimad sõbrad leidsin suguvõsast ja peretuttavate kaudu. Kui inimesed on kord pereringi vastu võetud, siis on nad omad, näiteks olen lähedane hostvenna pruudiga. Pärast tunde lähedad noored pere juurde, alguses on raske neid sundida oma mugavustsoonist välja tulema, kuid nagu Eestiski, siis keele valdamisel on inimesed avatumad ning just nii leiab sõpra ka koolist.“

**Sophia Conrad**

Eesti 2015-2016, pärit Šveitsist

„Minu soovitus sõprade leidmisel on see, et olge julged. Eestlased ei tule ise sinu juurde rääkima, aga kui sa lähed ettepanekuga midagi teha, on nad kindlasti sõbralikud ja huvitatud.“

PEA MEELES!

- Esmane uudsus ning põnevus kaob kiirelt! Tänapäeval on vahetusõpilasi igas maailmas jaos, seega ei maksa jääda lootma teiste initsiatiivile – haara härjal ise sarvist!
- Sõbrad ei teki vahetusaastal iseenesest. Sõprussuhete loomine nõuab suurimat pingutust vahetusõpilastelt! Kui koolikaaslastest sõpra ei kujune, siis leia alternatiivseid meetodeid tutvumiseks!
- Ära mine kergema vastupanu teed, suheldes vaid teiste vahetusõpilastega – kohalike noortega suhtlemine annab võimaluse saada keelepraktikat, kogeda täisväärtuslikult kohalikku elu ning panna proovile oma tutvumisoskused!
- Kohalike noorte harjumused ja elurütm võivad olla vägagi erinevad Eesti noorte tavadele – ole avatud, lahke ning paindlik!

**Liisa Naur**

Tšiili 2013-2014

„Minu Tšiili pere erines Eesti omast täielikult. Tegu oli katoliikliku perekonnaga, kus lapsed polnud iseseisvad ja vanemad tegid nende eest kõik otsused. Väljas olles pidin vanematele iga teatud aja järel helistama ja teatama, kellega-kus-miks olen ja kas kõik on korras. Kõik pühapäevad olid eranditult perepäevad. Alguses tekitas see kõik väga vastakaid emotsioone, kuid mõistsin, et protesteerimisel ja enda Eesti elust rääkimisel pole mõtet. Kõige kergem on algusest peale kohalikud kombid ja reeglid omaks võtta. Võtnud selle eesmärgiks, harjusin ajaga nende käitumisviisidega ära ning hakkasin end tundma osana perekonnast. Oli see alles imeline tunne!“

**Johanna Schröder**

Eesti 2015-2016, pärit Saksamaalt

„Minu jaoks oli kõige raskem harjuda sellega, et minu Eesti peres me ei söö palju koos. Saksamaal me sööme vähemalt kaks korda päevas kõik koos.“



Meie pere kogemus

YFU Eesti kaudu laste saatmisel vahetusõpilaseks välismaale

Elasime perega seitse aastat välismaal ja kogesime omal käel, mida annab laste arengule pikemaajaline elamine teises kultuuriruumis. Lapsed olid siis veel väiksed, kuid nõu pubekaikka jõudes ja Eestis tagasi olles oli meil vanematena valmisolek ja huvi oma lapsi aastaks õpilasvahetusse saata. YFU organisatsiooniga paremaks tutvumiseks otsustasime kõigepealt hakata vahetusperekaks. Täna on meie peres elanud juba kaks tüdrukut – Saksamaalt ja Belgiast. Väärt kogemus andis lõpliku tõuke nii meie vanematena, kui ka kindlustunde lastele, et nad tahavad minna ja saavad hakkama. Robert (18.a, lõpetas 11.klassi) õppis aasta aega Budapestis muusikaprogrammis Bela Bartok'i gümnaasiumis kontrabassi erialal, mis on Ferenc Liszti akadeemia ettevalmistus-gümnaasium. Ingmar (17.a) õpib hetkel Šveitsis, Zürichis samuti nõu mitteametlikus muusikaprogrammis, tema kool sai valitud lähtudes trompeti edasiõppimise võimalustest. Ja Iris (15.a), meie pere noorim, läheb sellel õppeaastal Belgiasse, Brüsselisse Kunsthumaniora kooli muusikaprogrammi oma saksofonimängu oskusi edasi arendama. Meie pere selge eelistus on olnud YFU mõnede maades pakutavad muusikaprogrammid. Hinnangu saame hetkel anda peamiselt Roberti vahetusaasta põhjal, Ingmaril aasta veel käib ja Irisel alles algab. Rääkimata vabast keeleoskusest, mis vahetusaastaga kaasneb (Robertil ungari ja Ingmaril saksa keel, mida kumbki sõnagi ei osanud, nüüd aga räägivad nagu kohalikud), on lapsed vahetusaasta tulemusel iseseisvad, saavad hakkama mitmete väljakutsetega, on edukad ja edasipüüdlikumad. Tänu laste vahetusaastale on rikastunud kogu pere rahvusvaheline elu – suhtleme meie lapsi võõrustanud peredega, käime üksteisel külas ja nautime seda kõike täiega.

**Sulev Nõmmann**

Roberti, Ingmari ja Iris-Helena isa

PEA MEELES!

- Vahetusaasta on teistmoodi aasta! See on koos kasvamine, koos muutumine. Kokku saavad kaks eri kultuuriruumi ning seetõttu ei saa eeldada, et vahetusaasta on ainult „roosiline“ – seda nii vahetusõpilase kui ka pere poolt vaadatuna.
- Õpilased, kes on vahetusel, on kasvanud teise pere lastena ja neil on omad veendumused.
- Neid ei saa ümber kasvatada, küll aga saab koos kasvada.
- Vahetuspere jääb oma traditsioonide juurde, uus pereliige peab ise uue elukorraldusega kohanema (toetus pere poolt loomulikult vajalik).
- Vahetusõpilane ei ole külaline – teda kaasatakse võimalikult palju pereellu, ka koristamine ja nõudepesemine kuulub vahetuslapse igapäeva rutiini.
- Vahetuspere on toetav, aga ei eelda liiga palju, ei sea kõrgeid ootusi.
- Uus pereliige võetakse vastu sellena, kes ta on.
- Iga kogemus on rikastav.



Elukestev õpe ja YFU

Elukestva õppe mõiste on muutnud peaaegu et mantraks haridusstrateegiate valguses. Selle taga on tõdemus ühiskonna on nii kiirest muutumisest – edukaks toimetulekuks peavad ühiskonnaliikmed olema pidevas valmisolekus muutusteks.

Paistab lihtne – õpetame inimestele loovust, uudishimu, avatust, julgust. Õppekavade eesotsa ongi toodud võtme- ehk üldpäädevused (näiteks kultuuripäädevus, sotsiaalne ja kodanikupäädevus, enesemääratluspäädevus, ettevõtlikkus), mis peaksid kirjeldama kohanemisvõimelist, hoolivat, avatud ühiskonnaliiget.

Häda on selles, et traditsiooniline kool on kehva keskkond nende eesmärkide saavutamiseks. Ei saa ju paluda õpilastel järgmise nädala kontrolltööks läbi võtta peatükk uudishimu ning viis lehekülge hoolivust. Enamust sellest, mida võtmepäädevustena mõistetakse, ei ole võimalik “ära õppida” ega testidega hinnata.

Ma ei tea, kas 2006. aastal kui Euroopa Liidu tasandil võtmepäädevuste arendamine eesmärgina püstitati, aduti, kui suur on tegelikult see väljakutse haridussüsteemi jaoks. Ma olen tohutult õnnelik, et töötati välja võtmepäädevused ning sunniti sellega haridussüsteemi sügavalt peeglistse vaatama ja tõdema, et väikestest ümberkorraldustest ei piisa.

Riina Tallo

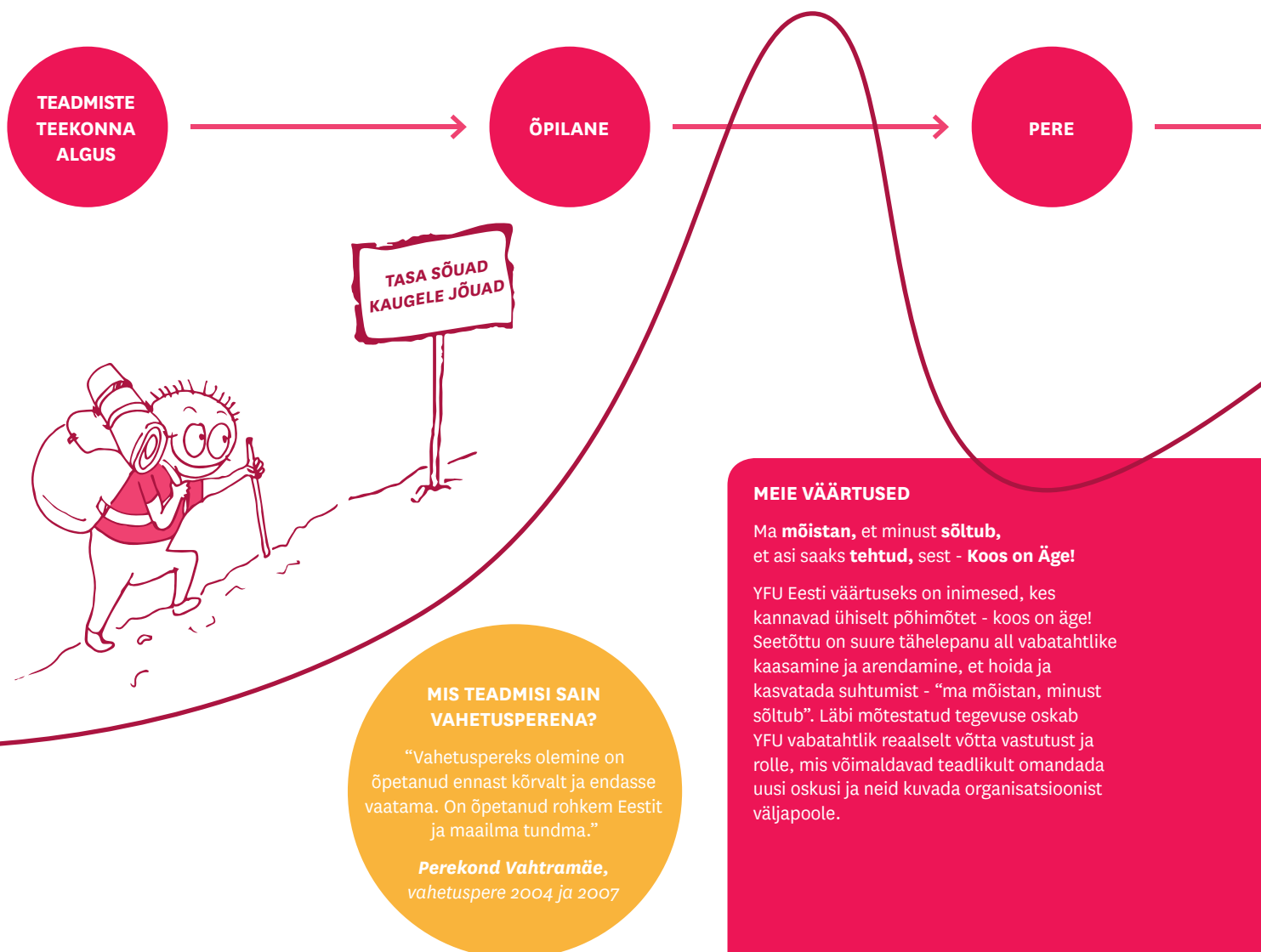
Šveits 1997-1998



Võtmepäädevuste eesmärgiks seadmine on sundinud haridussüsteemi mõtlema üha enam sellele, kuidas me üldse inimestena kujuneme, millest lähtuvalt valime oma väärtushinnangud, kuidas õpime teistega suhtlema ja arvestama.

Üks olulisi järeldusi on see, et üha enam väärtustatakse mitte-formaalset õppimiskogemust ehk neid kogemusi ja sotsiaalseid situatsioone, mis jäävad klassikalises mõttes koolist väljapoole, ent ometigi meid kujundavad tihti peale märksa enamgi kui see, mida on võimalik saavutada klassiruumis.

Neid kogemusi ja väljakutseid suudab YFU suurepäraselt pakkuda nii vahetusõpilastele, peredele ja vabatahtlikele. YFU on alati näinud ennast kui haridusprogrammi pakkujat, kuid võtmepäädevuste ja elukestva õppe temaatika aitab meil endil üha paremini mõista ja väljapoole selgitada, kuivõrd head võimalused on meil toetada neid eesmäärke, mida väärtustab üha enam haridussüsteem tervikuna - kuidas toetada õnnelike ja edukate inimeste arengut, kes suhtuvad hoolivalt, vastutustundlikult ja avatult nii oma elu kui ühiskonna väljakutsetesse.



KOORDINAATORID – AITÄH!

Vabatahtlikel ehk kodusemalt nimetatult yfukatel on võimalus anda enda panus organisatsiooni arengusse erinevaid tegevusi tehes. Vastavalt isiklikele eelistustele ja oskustele on võimalus kuuluda valdkonnapõhisesse töögruppidesse, kus rakendada ja arendada enda teadmisi ja oskusi.

2016/2017 hooajal oli kokku 17 töögrupp, mis tegutsesid kindla eesmärgi nimel terve hooaja juulist juunini. Traditsiooniliste gruppide kõrvale nagu SÕP (sissetulevate õpilaste programmiliste ürituste grupp) ja VLP (valmispäevade ürituste grupp) nägid esmakordselt valgust mõned uued töögrupid nagu JKG (jubina üritusi koordineeriv grupp) ja Messid (turundavad YFUT avalikel üritustel) jt.

Kogu seda gruppide mesilasperet aitasid juhtida ja õigel kursil hoida tublid-andekad-kohusetundlikud-loovad-multitaskingut oskavad gruppide koordinaatorid. Vabatahtlikud, kes võtsid kohustuse ja vastutuse seista YFU organisatsiooni arengu eest, olla teejuhiks teistele ja hindamatuteks abilisteks kontori töötajatele.

Aitäh teile!
YFU kontor

MIS TEADMISI SAIN VAHETUSAASTAL

“Ma ei sõnastanud endale mineku eel konkreetseid eesmärke – mis tuli, selle võtsin vastu ja püüdsin omaltpoolt anda. Kuid tõde on, et keel avab teed ja südamed.”

Kati Künsar,
Jaapan 2006-2007

VABATAHTLIK

LIIGE

TOETAJA



Motivatsiooni elutsükkel

Olen YFU vabatahtlik olnud juba nii kaua, et võin peaaegu igal üritusel kiidelda pikima vabatahtlikkuse staažiga. Kokku on seda juba 14 aastat.

Tegelikult alustasin YFU vabatahtlikkusega juba enne oma vahetusaastat. Lihtsalt need inimesed, kes meile üritusi korraldasid olid nii toredad, et lausa iseenesest tuli tahtmine neid aidata. Lihtsalt selleks, et olla yfukas ja olla koos nende inimestega.

Peale vahetusaastat osutusid teised yfukad just nendeks suurteks kõrvadeks, keda ei suutnud lõputud heietused vahetusaastast ära tüüdata. Lisaks oli üsna tähtis tunne, kui sulle anti vabadus ja võimalus ning sellega kaasnev vastutus tulevaste vahetusõpilaste ees. Vastutuse saamisega kasvas tahe asi ära teha, näidata, et ma olen selle usalduse vääriline.

Minu elus on olnud faase (nt aeg juhatuse esimehena), kus YFU täitis suurema osa minu päevadest. Samas olen olnud tänu sellele, et vabatahtlik töö on tõesti vabatahtlik ja kui ei jõua, siis on antud aega rahulikult olemiseks. Õnneks mitte nii rahulikult, et mind oleks päris ära unustatud. Küll võttis keegi ühendust, et igapäevaseid sündmuseid jagada, küsis mingis asjas nõu või tundis niisama huvi, kuidas mul läheb. Nõnda tuli see kuidagi loomulikult, et mõnel WSil tõusis käsi lausa iseenesest järgmist ülesannet võtma.

Tunnen, et olen kasvanud koos YFuga. Seda mitte ainult mahtude osas, vaid ka sügavuses. Mulle meeldib see, et YFUs lastakse soovi korral jalgratast leiutada, keegi ei rahuldu keskpärasusega ja väljakutsed panevad paljudel silmad särama.

Kui Eesti väikeseks jäi, siis YFU rahvusvaheline maailm on suur ja lai. Eesti kogemusega oled seal tegija, keda kuulatakse ja arenguruum on piiritu. Kõik see, mida YFU on mulle andnud, on tulnud kasuks ärimaailmas, samuti ülikoolis. Olles spetsialiseerunud juhtimisele ja organisatsioonide arendamisele, on olnud meeldivaks üllatuseks, et nii mitmedki protsessid YFUs on mõnevõrra omast ajast ees.

YFU on andnud mulle lisaks suurepärasele inimsuhetele hindamatud kogemused. Just nagu Tallinna linn, mis kunagi valmis ei saa, ei lõpe YFU areng ja seetõttu ei karda ma oma motivatsiooni vaibumist YFUs.

PS. Kes tahavad näha ja osa saada sellest, mis on see, mis paelub veel pärast 14 aastat, siis olete teretulnud liituma nõukoguga või erinevate töögruppidega, mis YFUs arendusprojekte veavad!

Kadi Metsmaa
Šveits 2001-2002





Globaalne kodanikuharidus

Väliskogemus annab avatud maailmavaate – oskuse näha oma nabast kaugemale. See on aeg, kus noor avastab iseennast ja maailma. Muutub iseseisvamaks ja saab kaasa oskuse teha koostööd teiste inimestega erinevates olukordades.

Haridusprogramm ei lõppe peale õpilasvahetuse läbimist. Eestisse naasnud noortel on võimalus võõrsil alustatud eneseavastamise retke jätkata YFU Eesti MTÜ ridades vabatahtlikuna tegutsedes. Vabatahtlikku suhtutakse kui võrdväärsesse partnerisse, kelle jaoks on loodud turvaline keskkond piisava tegutsemise vabadusega. On jõutud tõdemuseni, et vabatahtlikkus on üks peamisi tegevuspõhimõtteid ja suuremaid väärtusi. Eesmärk on anda võimalus kinnistada ja arendada edasi omandatud oskusi, õppida juurde uusi. Just oskused on need, millele YFUs järjest enam tähelepanu pööratakse. Elukestva õppe raames õppimist kirjeldatakse võtmepädevuste abil, kus mõiste “pädevus” viitab millelegi, mis on igas eluvaldkonnas oluline. YFUs on kaardistatud

Airika Torn

YFU Eesti vabatahtlike koordinaator



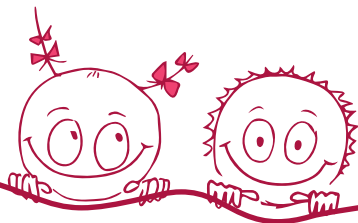
vabatahtlikuna saadavad pädevused, mis aitavad paremini mõtestada, milliseid oskusi omandatakse erinevaid tegevusi tehes. YFU Eesti soovib arendada vabatahtlikes mõtlemist ja suhtumist, et olles teadlikum võimalustest ja vajadustest, saame tagada meelepärasmataid väljakutseid, mis toetavad meid endeid meie arenguteel.

Tänapäevaks arenguhüppeks loeme, kui YFU vabatahtlikud on kaardistatud, kaasatud ja tagasisidestatud, siis saab vabatahtlik tervikpildi sellest maailmast, kus ta toimetab. Mõistaks, mida tema tegemised mõjutavad ning kuhu suuremasse pilti ta oma panuse annab.

JAGAMISE
TEEKONNA
ALGUS

TIIMAR

JUHT



VABATAHTLIKUNA SAADUD TEADMISED

“Kõik see, mida pakub mulle YFU vabatahtlikuks olemine, ületab selle, mida kunagi olin tahtnud. Päevad on täis uusi väljakutseid, katsumusi ja elamusi, mis sunnivad ennast ületama ja arendama.”

Georg Alemaa,
Colombia 2013-2014

NUTIKAS ABILINE - NYFU

Läbi aegade on YFU maailmas kasutusel olnud erinevaid IT-platvorme, kuid ükski neist ei ole loodud vabatahtliku tegevuse haldamiseks. Nutikas YFU rakendus on esimene pioneer YFU IT-maailmas, mille eesmärk on ressursisäästlikult vabatahtlikud kaardistada, kaasata ja tagasisidestada.

Käesolev rakendus on väike revolutsiooniline tööriist, milles näeme lahendusi:

1. Saavutada ülevaade organisatsiooni tegevustest, vabatahtlikest ja nende valmidusest olla kaasatud.
2. Hallata vabatahtlike panust ja saada sisend tunnustamiseks.
3. Kogu vabatahtlike haldus muuta vähem ressursimahukamaks, seeasemel orgaanilisemaks, isetoimivamaks.

Projektiga sai alustatud 2015 aasta kevadel. Tänapäevaks on enda otsese panuse keskkonna arendamisse andnud 25 yfukat ning kaudselt rohkem kui isegi lugeda jõuab.

„Teadmistes peitub jõud“ Sir F.Bacon

Projekti rahastab siseministri valitsemisala ja Kodanikuühiskonna Sihtkapital.

MIS IMELOOM ON ETN?

Euroopa koolitajate võrgustik ETN (European Trainer Network) on EEE-YFU (European Educational Exchanges) poolt 2010. aastal ellu kutsutud programm, et tagada YFU võrgustikus pädevate koolitajate järelkasv. Koolitajatel on võimalus viia läbi koolitusi rahvusvahelistes projektides ja anda edasi teadmisi YFU liikmesorganisatsioonides – vabatahtlikele, töötajatele ja teistele huvilistele.

COLOURED GLASSES, VÄRVILISED PRILLID?

Värvilised prillid, analoog päikeseprillidele, esindab kultuurilist filtrit, läbi mille jälgime ja tõlgendame reaalsust. 1996. aastal nägi ilmavalgust esimene käsiraamat, kus toodi välja, et YFU pakub kultuuridevahelist mitteformaalset haridusprogrammi. Viimase 17 aasta jooksul on „Coloured Glasses“ kontseptsiooni kohendatud. Täna seisame olulisel teetähisel – programm on saamas laiema tähenduse, tutvustades globaalset kodanikuharidust noortele üle Euroopa. Programmi saab YFU kaudu tellida klassiruumi, kus noortele õpetatakse nelja peamist teemat: kultuur ja identiteet; kultuuridevaheline kommunikatsioon; stereotüübid, eelarvamused, diskriminatsioon ja ebavõrdsus; inimõigused ja vastutus.

MIS ON SUURIMAD VÄLJAKUTSED?

“Ma olen enam kui kindel, et meis kõigis peitub tahe midagi saavutada, kuid alati ei suuda me seda endas leida. Just see vajabki tõuget – see tahe tabada ja hiljem kogu hingest kasutada. Kui olete selle leidnud, uskuge – maailm on teie päralt!”

Kriss-Elin Rökk,
Šveits 2009-2010

STIPIFOND

“Minule tähendas YFU-stipendiumi saamine seda, et minusse usutakse ja ma olen oma unistuse elluviimist väärt.”

Karina Raku,
Saksamaa 2013-2014

KOORDI-
NAATOR

KOOLITAJA

ARENDAJA



Sündides ja kasvades yfukaks

Mõned kuud tagasi sündis meie esimene laps – täitsa YFU-beebi! See tähendab, et nii tema ema kui ka isa on läbi ja lõhki YFU-usku, olnud vahetusõpilased ja viimased viis aastat aktiivsed vabatahtlikud. Nagu aru võite saada, on see beebi meie ellu tekkinud suuresti tänu YFULE, sest just pärast vahetusaastat vabatahtlike-na YFU ridades tegutsemine viis meid, emmet-issit, kokku ning täna naudime oma last kui kirssi „YFU kogemuse tordil“. See, et YFUST võib lisaks kõigele enda kõrvale ka imelise partneri leida, ei ole vast kellelegi üllatus – selle organisatsiooniga on seotud absoluutselt maailma kõige vingemad, intelligentsemad ja tegusamad inimesed!

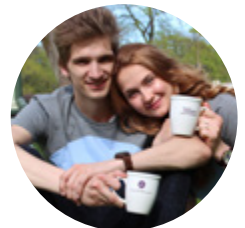
Kui rääkida pisut lähemalt „YFU kogemuse tordist“, siis meie jaoks on sellel palju magusaid kihte, neist magusaim on tordipõhi - aasta vahetusõpilaseks muutis meid nendeks inimesteks, kes me täna oleme, julged, tegutsemishimulised, uudishimulikud ja valmis alati panustama!

Pärast vahetusaastat anti meile vabatahtlikkuse näol võimalus õppida tegema meeskonnatööd ning arendada oma organiseerimisvõimeid suuremate ja väikesemate ürituste korraldamisel. Me oleme aastate jooksul kasvanud koos YFUGA, kus meile on loodud platvorm, millel oleme teinud töö käigus vigu, kuid me oleme saanud andeks. Oleme end parandanud ja vigadest õppinud. Mul on raske mõelda teist kohta, kus sellisel viisil ennast arendada saaks, kartmata grupist väljaheitmist või vallandamist. YFU on andnud meile hindamatu põhja, mis on aidanud meid mõlemaid tööredelitel ronides, sest vabatahtliku töö kogemus on väärtuslik iga tööandja silmis. Õpitud uus keel ja saadud kogemused on too-

Liisa-Triin Pallase
Rootsi 2009-2010

Robert Miller
Holland 2011-2012

ja väike William Miller
... 2031-2032



nud meile tänased töökohad, parimad sõbrad ja nagu näha siis elu suurima armastuse, ühise kodu ja lapse.

Meie sõbrad küsivad naljatledes, kas kogume juba oma pojale vahetusaasta jaoks raha. Veel ei kogu! Meie jaoks on oluline see, et enne kõike peab laps ISE seda kogemust soovima, põlema õhinal vahetusaasta ootuses ning olema valmis nautima nii suurimaid rõõme kui ka taluma katsumusi. Loomulikult kavatseme rääkida oma beebile unejuttudeks Rootsi ja Hollandi seiklustest, lootuses teda juba maast madalast YFU-pisikuga nakatada, et ta saaks viieteist aasta pärast valimispäevale rutata. Meie toetus on tal igatahes olemas ning kui ta näitab üles soovi vahetusaastale minemiseks, siis pingutame kogu perega, et vahendid selle jaoks leida. Kindlasti soovime, et ta ise pingutaks toetajate otsimisel ja kandideeriks YFU stipendiumile, täpselt nii nagu ta ema ja isa seda teinud on. Mitte midagi ei tule siin ilmas niisama kätte - on oluline, et ta töötaks kõvasti, et oma unistusi täide viia!

Mõeldes lähitulevikule, siis unistame hetkel hoopis enda perre vahetusõpilase võtmisest. Tahaksime panustada sel moel mõne noore vahetusaastasse ja loomulikult seeläbi iseenda elu põnevaks muuta!



Sinu annetus aitab YFU noored vahetusaastale!

YFU õpilased kasutavad kogu oma aega, energiat ja loovaid lahendusi vahetusaastaga seotud kulude katmiseks. Sinu annetus aitab noored sammu võrra lähemale oma unistusele – YFU vahetusaastale.

HEA ETTEVÕTJA!

Usume Eesti ettevõtlikesse noortesesse ning kutsume teid panustama Eesti tulevikku stipendiumi näol julgetele vahetusõpilaseks pürgijatele või annetusega YFU fondi Uks Maailema.

Püsiannetajaks 5 sammuga:

1.
Lähed oma
internetipanka

2.
Valid maksete alt
püsiakorraldus –
uus püsiakorraldus

3.
Täidad
nõutud väljad

4.
Saad määrata
makse summa,
kuupäeva, sageduse

5.
Loed tingimused
läbi ning
sõlmid lepingu.

Meenete müük toetab YFU stipendiumifondi:

YFU meened on müügil YFU kontoris.

Iga meene soetamisel läheb osa summast YFU fondi Uks Maailema.

YFU fondi Uks Maailema:

Saaja: YFU Eesti MTÜ

SEB Pank EE651010220072928016
Swedbank EE612200221054321475

Selgitus: Püsiannetus või annetus

Soovi korral saab selgitusse märkida ühe neljast sihtkoha valikust, milliseks stipendiumiks raha laekuma hakkab: USA, Muu Maailem, Euroopa va. Saksamaa ja Saksamaa.

SUUR TÄNU YFU FOND UKS MAAILMA ANNETAJATELE!

2016/2017 õppeaastaks said stipendiumi
YFU fond Uks Maailema toel:

Kristiine Eliise Kadakas (Belgia),
Triin Jürimäe (Ecuador),
Getlin Vain (Itaalia),
Iiris Issak (Saksamaa).

2016/2017 ÕPPEAASTAKS

- Seitsmest õpilasest kuus taotles stipendiumi.
- Iga kolmas taotlenud õpilane sai stipendiumi.
- Iga viies stipendium on välja pandud YFU fond Uks Maailema abiga.

**Teie abiga sai see võimalikuks, head toetajad.
Koos suudame rohkem!**



Näide õpilase tehtud plaanist ning YFU osalemistasu jaotumisest:

YFU PROGRAMMI TASU JAGUNEMINE	NÄIDISPLAAN ÕPILASE OSALUSTASU KOGUMISEST
8% YFU organisatsioonide ühtse kvaliteedi ja jätkusutlikkuse tagamine Infosüsteemid, andmebaasid, koolitused	700 € Käisin suvel tööl
24% Kindlustus ja transport vahetusmaale ja tagasi	1500 € Sünnipäevaks ja jõuludeks palusin kinkida raha (Isa, ema, õed-vennad, vanaisad-vanaemad, onud tädid, sõbrad)
27% Õpilaste ettevalmistamine enne vahetusaastat Koolitused, seminarid, nõustamine, lapsevanemate kohtumised, materjalid, YFU Eesti kontori töö ja tugiteenuste kvaliteedi tagamine	150 € Müüsin oma pere kasutatud riideid täiel 150 € Küpsetasin laatadele kooke (koolilaat jne) 300 € Müün FB lehe kaudu isetehtud küünlaid, ehteid, tikandid jm käsitööd (minu ja vanaema tehtud) 800 € Järgmiseks suveks on kokku lepitud töökoht ühe pere juures
41% Vastuvõtva maa YFU kulud Seminarid, kohtumised, nõustamine vahetusaasta jooksul. Perele leidmine, koolitamine, nõustamine. Kontori töö ja tugiteenuste kvaliteedi tagamine.	3400 € Pakun nädalavahetustel lapsehoiu teenust Korraldan toetuste kogumise kampaania. Jagan seda sugulaste, oma sõprade ja nende vanemate kaudu. Olen läbinud YFU „Toetajate otsimise koolituse“ ja otsin toetajaid Taotlen YFUST stipendiumit 1500 eurot
100%	7000 €



YFU toetab õpilasi omalt poolt koolituste ja nõuga. Isikupärase lahenduse toetajate leidmiseks

loovad õpilased ise. Unikaalne ja toimiv toetajate otsimise lahendus toob välja õpilase isikupära ning tekitab toetajates huvi. Hea plaan viib sihile.

Toetajate otsimine annab kogemuse, kus proovile pannakse oma planeerimisoskus, ettevõtlikkus, loovus, suhtlemisoskus jpm.

2015/2016 aastal

läbis toetajate otsimise koolituse 82 õpilast. Toetajate otsimise koolituse läbiviimise kogemuse sai 12 YFU Eesti noort vabatahtlikku.

2016/2017 õppeaastaks

oli maikuu seisuga toetanud õpilasi 404 toetajat kogusummas pea 120 000 eurot.

„Parim, mida sponsorite otsing mulle andis, oli julgus ja usk iseendasse ja inimestesse enda ümber. Nii hea oli astuda suvel lennukisse, teades ja tundes, et mina ise olen vaeva näinud, et siia jõuda.“

Ivar Janson,
Vahetusõpilane Türgis
2011-2012



Nõuanded toetajate otsimiseks:

- Tee tööd ja näe vaeva, siis jõuad ka vahetusaastale.
- Loo oma isikupärased lahendused. Sa oled eriline!
- Vabanduste otsimine ei vii sihile.
- Ära lükka tegemisi edasi, iga tehtud samm viib vahetusaasta poole!
- Leia oma mentor – hea nõu on ka edasi viiv kriitika, millest õppida ja edu saavutada!

Sandra Järv
Toetajate otsimise
koolituste juht





YFU on koolidega koostööd teinud juba üle 20 aasta

YFU on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt loodud algatuse „Huvitav Kool“ partnerorganisatsioon. Algatuse eesmärk on muuta iga kool huvitavaks õpilastele, õpetajatele, lapsevanematele, hariduse toetajatele ja sõpradele.

“Õpilasvahetuses osalemine toetab kõigi **aine- ja valdkonnaüleste teadmiste, oskuste ning hoiakute arengut**, mis on olulised inimeseks ja kodanikuks kasvamisel ning mille saavutamist eeldab noorelt ka riiklik õppekava.”

Huvitav Kool

Miks kaasata YFUt koolielu huvitavamaks muutmisesse?



YFUs on palju Eesti õpilasi, kes on käinud õppimas välisriikides. YFU õpilastel on **väliskogemusi** saadud kokku rohkem kui 30 riigist.



YFUs on igal õppeaastal üle 30 välisõpilase erinevatest maailma riikidest, kes saavad jagada **teadmisi oma kultuurist**, tutvustada oma keelt ja maad.



YFUs on pered, kelle juures on elanud õpilane välisriigist ning pered, kelle enda lapsed on välismaal pikemat aega õppinud. Nemad oskavad rääkida lastevanematele, **mida head tõi endaga kaasa oma lapse välismaale saatmine** või Eestisse saabunud **vahetusõpilase vastu võtmine**.



Iga neljas YFU Eestiga vahetusaastale minev õpilane rahastab enda vahetusaastat kas täielikult või osaliselt **toetajate abiga**. YFUL on 20 aastat toetajate otsimise kogemusi.

Õppeaastal 2015/2016 viis YFU Eesti läbi külalistunde 75 koolis üle Eesti.

Tundides osales kokku 5031 õpilast.

Tundide läbiviimise kogemuse sai 64 noort vabatahtlikku.





YFU külalistunnid ja töötoad Eesti koolides

Ootus on, et koolis oleks toetav keskkond üldinimlike ja ühiskondlike väärtuste edasiandmiseks, et noortest kujuneksid avara silmaringiga dialoogivõimelised ühiskonnaliikmed. Eeldab ju ka riiklik õppekava õpilaste kultuuri- ja väärtuspädevuse ning sotsiaalse ja kodanikupädevuse kujundamist.

Kuidas seda praktiliselt ühe koolitunni raames teha?

Üheks võimaluseks on YFU külalistunnid, mis said alguse ühelt poolt soovist jagada YFusse aastatega kogunenud kompetentsi maailma kultuuriruumis tegutsemisest ning teiselt poolt soovist pakkuda noortele piisavalt väljakutsuvaid arenguvõimalusi.

Külalistunde viivad läbi vastava ettevalmistuse saanud YFU noored vabatahtlikud. Külalistundide läbiviimine annab noortele võimaluse proovida õpetajaametit, harjutada avalikku esinemist ning omandada seeläbi vajalikke oskuseid tööturule sisenemiseks.

Külalistund
kestab 45 minutit.

Sobib 8.-11. klassile

Külalistunnid on tasuta

Lisainfo ja tellimine:
yfu@yfu.ee

YFU külalistundide valik

MINU ELU VAHETUSÕPILASENA	KEELETUND: INGLISE, PRANTSUSE, SAKSA KEEL	ÜHISKONNAÕPETUSE TUND
“Loomulikult soovitaksin kolleegile, sest see tund on väga huvitav ja informatiivne, lisaks saab ise askeldada, uut infot ja mis kõige tähtsam, on huvitav, aga samas hariv.” <i>Rakvere Reaalgümnaasium</i>	“Soovitaksin sellist keeletundi oma kolleegidele ennekõike seepärast, et see on huvitav nii õpilastele kui ka õpetajatele endile.” <i>Tallinna Ühisgümnaasiumi võõrkeele õpetaja</i>	“Kindlasti soovitan YFU ühiskonnaõpetuse tundi – see muudab tunni elavamaks. Oluline on ka teemade vaheldus, info saamine.” <i>Viimsi Keskkooli ühiskonnaõpetuse õpetaja</i>



UUS! COLOURED GLASSES TÖÖTOAD EHK VÄRVILISED PRILLID

YFUL on välja töötatud töötubade kogumik nimega „Värvilised prillid“ (Coloured Glasses). Töötöad on üles ehitatud mitteformaalse hariduse põhimõtteid järgides ning pakuvad päriseluliste olukordade läbielamise võimalusi simulatsioonide käigus. Töötubade eesmärk on läbi teatud situatsioonide kogemise ja kogemuste reflekteerimise õppida arvestama teiste inimestega meie ümber ning aktsepteerida neid sellistena nagu nad on. Peamised käsitletavat teemad on stereotüübid, eelarvamused ning diskrimineerimine. Eluliste situatsioonide läbi mängimine avarab maailmapilti ning sarnasse olukorda sattumine päriselus ei tekita enam hirmu või stressi. Erinevus ei pea olema tingitud vaid teistsugusest kultuuritaustast – vahel on meil keeruline mõista teisest generatsioonist või teisest keskkonnast pärit inimesi.

Töötöa läbiviimiseks arvestatav aeg: 45-120 minutit
Sobib 6.-11. klassile

Lisainfo ja tellimine: yfu@yfu.ee

AASTA
TEGIJA 2016

Külavilla

2016

Meeldejäävad üritused!

ETTEVÕTETE SUVEPÄEVAD



KOOLITUSED JA SEMINARID



PULMAD JA SÜNNIPÄEVAD



www.kylavilla.ee

15 km Tallinnast

GOLF • DISCGOLF • KALAPÜÜK • KALARESTORAN • SUVEKONTSERDID